

DIRECTORIO

Prof. Víctor Manuel Castro Cosío

Gobernador del Estado de Baja California Sur

Prof. Alicia Meza Osuna

Secretaría de Educación Pública en Baja California Sur

Mtra. Manuela Margarita Amador Robles

Directora de Profesiones, Educación Media Superior y Superior

M.C. Alberto Alejandro Avilés Lucero

Jefe del Departamento de Educación Superior para Profesionales de la Educación

Mtro. José Alfredo Romero Velis

Director de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 03A

Lic. Sonia Guadalupe Núñez Espinoza

Subdirectora Académica de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 03A

C. Liliana Núñez Cosío

Subdirectora Administrativa de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 03A

Sede La Paz

Síto en: Calzada Fco. J. Mújica y Benito Beltrán, Col. Reforma, C.P. 23070.

Horario de atención: de las 09:00 a las 20:00 horas, en el Departamento de Control Escolar. / Tels. 612-125-95-55 y 612-125-95-75.

Subsede Cabo San Lucas

Síto en: Escuela primaria Narciso Mendoza, Blvd. Palma Abanico entre Palma Edulis y Palma de los Andes. Mza.1-A lote 31 Col. Palmas, C.P. 23427 aún costado de la técnica #19. / Horario de atención: de las 17:00 a las 21:00 horas. / Tel. 624-212-62-26 / Coordinador: Lic. Edgar Oliver Campos Santiago.

Subsede San José del Cabo

Síto en: Esc. Primaria "Venustiano Carranza"; Carretera Transpeninsular s/n; Comunidad de Santa Anita; C.P.: 23420. / Horario de atención: de las 17:00 a las 21:00 horas. / Tel. 624-688-7138 / Coordinadora: Lic. Ana Gabriela Ponce Fábila.

Subsede Ciudad Constitución

Síto en: Calle Fco. I. Madero esquina con Basilio Polanco Higuera, Col. Pueblo Nuevo, C.P. 23641. / Horario de atención: de las 17:00 a las 21:00 horas. Tel. 613 -11-6490 / Coordinadora: Lic. Perla Gabriela Higuera Guerrero.

Subsede Vizcaíno

Síto en: Escuela Secundaria Técnica 22, Calle Otoño e/ Vicente Guerrero y José Ma. Morelos y Pavón, C.P. 23938, Villa Alberto Andrés Alvarado Arámburo. Horario de atención: de las 17:00 a las 21:00 horas. / Tel. 615-106-0123 Coordinador: Lic. Miguel Ángel Contreras Arballo.

Subsede Guerrero Negro

Síto en: Escuela Primaria Marcelo Rubio Ruiz, avenida Domingo Carballo Félix s/n colonia Marcelo Rubio Ruiz, Guerrero Negro, Mulegé, Baja California Sur, CP. 23940. / Horario de atención de 16:00 a 20:00 hrs. / Coordinador: Lic Alan Isacc Martínez Leal.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD 03A



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 03A

www.upnlapaz.edu.mx

☎ (612) 125 95 55 y (612) 125 95 75
📍 Calzada Fco. J. Mújica y Benito Beltrán
Col. Reforma, La Paz Baja California Sur.



Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Tiene como propósito general formar profesional de la educación capaz de desempeñarse en diferentes campos del ámbito educativo, a través de la adquisición de las competencias generales (el perfil de egreso), específicas (las adquiridas a través de las líneas profesionalizantes), que le permitan transformar la realidad educativa por medio de procesos de intervención.

La licenciatura en intervención educativa se ofrece a egresados de nivel medio superior, profesores en servicio y profesionistas interesados en cursar una nueva carrera.

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA:

EDUCACIÓN INICIAL

La línea de educación Inicial forma un profesional que conoce la importancia de la educación inicial y el proceso de desarrollo integral del niño de 0 a 4 años. Sus competencias profesionales le permiten diseñar y aplicar estrategias de intervención que favorecen el desarrollo del niño, atendiendo los factores individuales, familiares y sociales; y las instancias que influyen en este proceso.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA LÍNEA

1. Identifica factores que influyen en el desarrollo del niño de 0 a 4 años mediante el conocimiento de este proceso, de sus pautas, creencias y prácticas de crianza, de técnicas de atención básica y métodos de valoración, con la finalidad de que diseñe estrategias para brindar atención oportuna y pertinente mostrando una actitud de apertura a la diversidad.
2. Brinda asesoría a instituciones y agentes educativos para que faciliten su intervención en los procesos de formación y desarrollo de los niños de 0 a 4 años, a partir del conocimiento y adaptación de modelos y metodologías de Educación Inicial nacional e internacional, del contexto de las instituciones y su legislación, del contexto social de los padres o tutores y las leyes y reglamentos vigentes de educación inicial, siendo tolerante, creativo, empático y con disposición al diálogo.
3. Analiza las características, necesidades y contextos de los niños, agentes educativos y prácticas pedagógicas como referente para diseñar y evaluar proyectos, programas, estrategias y materiales didácticos que promuevan el desarrollo infantil, mediante la utilización y adaptación de modelos de educación inicial desde una perspectiva crítica, innovadora y propositiva.
4. Crea ambientes innovadores de aprendizaje formal y no formal a través del diagnóstico, planeación, desarrollo y evaluación de estrategias de intervención, considerando las características y necesidades de los niños de 0 a 4 años con la finalidad de potenciar su desarrollo, manteniendo una relación empática con ellos y con los agentes educativos.
5. Gestiona procesos, servicios y apoyos a favor de la primera infancia en instituciones educativas, familias, comunidades y grupos, a partir del análisis de la realidad socioeducativa y de los modelos de educación inicial formal y no formal, con la finalidad de conjugar esfuerzos y emprender acciones sustentadas en el marco legal, asumiendo una actitud de compromiso ético con la niñez.

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA:

EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

El campo de la Educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA), está constituido por un amplio abanico de prácticas que abarcan la educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), la capacitación en y para el trabajo, la educación orientada al mejoramiento de la calidad de vida, a la promoción de la cultura y al fortalecimiento de la identidad, así como a la organización y la participación democrática.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA LÍNEA

1. Crea ambientes de aprendizaje en diversos ámbitos de la EPJA para promover la construcción de conocimiento.
2. Diseña programas, proyectos y/o acciones educativas sobre las diferentes áreas de intervención de la EPJA que respondan a las necesidades de la población joven y adulta de contextos formales y no formales, a fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida, con actitud de responsabilidad y compromiso social.
3. Asesora con respeto a la diversidad de los sujetos, procesos educativos mediante diferentes enfoques, metodologías y técnicas que respondan de manera integral a los intereses y las necesidades de los participantes.
4. Adecua proyectos educativos que brinden solución a problemas específicos del campo de la educación de personas jóvenes y adultas con el conocimiento de diferentes enfoques pedagógicos, administrativos y de la gestión, que respondan a las necesidades específicas de grupos, instituciones, comunidades y organismos civiles.
5. Evalúa programas, planes, proyectos, acciones, instituciones, procesos y sujetos tomando en cuenta enfoques, metodologías y técnicas que permitan valorar su pertinencia, eficiencia y eficacia.

● CAMPO PROFESIONAL

Campos de Intervención

- a) Educación básica: alfabetización, primaria y secundaria.
- b) Capacitación: en y para el trabajo; proyectos productivos y autoempleo.
- c) Promoción social: trabajo comunitario, salud, vivienda, medio ambiente, entre otros.
- d) Participación ciudadana: derechos humanos, organización ciudadana y educación para la paz.
- e) Promoción cultural: rescate, revaloración y difusión de expresiones propias, identidad, interculturalidad y recreación.
- f) Educación y familias: trabajo con padres, madres y jóvenes, entre otros.